

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2017



Asociación _____
ASPERGER-TEA
_____ Jaén

PRESENTACIÓN

¿Quiénes somos?
¿A quién atendemos?

ESTRUCTURA

Misión
Nuestros servicios y programas
Organigrama de la Asociación

NUESTROS SERVICIOS

Programa de detección, valoración y diagnóstico.
Programa de intervención terapéutica.
Programa de Intervención educativa.
Programa de transición a la vida adulta
Programa de información, orientación y asesoramiento
Programa de intervención familiar
Programa de ocio y tiempo libre

NUESTRAS ACTIVIDADES

Actividades formativas
Actividades de ocio y tiempo libre
Voluntariado
Otras actividades de sensibilización y difusión

NUESTROS MEDIOS DE DIFUSIÓN

PRESENTACIÓN

¿Quiénes somos?

La Asociación Asperger-TEA Jaén es una organización sin ánimo de lucro, de ámbito regional, que lleva a cabo diferentes servicios y/o actuaciones encaminadas a la optimización de la calidad de vida de las personas con Síndrome de Asperger y otros Trastornos del Espectro del Autismo (en adelante SA-TEA) y sus familias, en los diferentes niveles de desarrollo.

Fue creada el 10 de noviembre de 2007 por cinco familias de la provincia de Jaén en cuyo seno había alguna persona diagnóstica de Síndrome de Asperger.

Actualmente la asociación cuenta con cerca de cien familias asociadas, de los cuales alrededor de noventa reciben una intervención directa por parte del equipo multidisciplinar. La sede se encuentra situada en la calle Pintor Zabaleta, nº3, sotano, además se dispone de un local adaptado para poder llevar a cabo todas las actividades y programas de la asociación.

La asociación se encuentra asociada a la **Federación Andaluza de Síndrome de Asperger** y a la **Confederación Asperger España**.

¿ A quién atendemos?

EL Síndrome de Asperger (SA) es un trastorno del neurodesarrollo incluido dentro de los Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD), según la CIE-10. En la actualización del manual diagnóstico DSM-V, ha desaparecido esta categoría diagnóstica incluyéndose dentro de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA), con un grado de afectación o gravedad 1 o 2 según el caso.

Cada persona con SA-TEA no es igual, cada una tiene una personalidad diferente, pero comparten unos rasgos comunes, que se pueden agrupar en tres áreas nucleares: interacción y habilidades sociales, lenguaje y comunicación e inflexibilidades cognitiva y comportamental.

Los déficits socio-emocionales se traducen en dificultades importantes en la vida cotidiana de la persona con SA para **relacionarse con sus iguales**, iniciar y mantener amistades, dificultad para comprender los estados emocionales propios y de las otras personas y/o problemas para comprender determinadas situaciones sociales. Puede haber una ausencia de la tendencia espontánea a compartir intereses, disfrutes y objetivos con otras personas.

En cuanto a las dificultades en el lenguaje y la **comunicación**, se encuentran déficits en el mantenimiento de una conversación, tales como una interpretación literal del lenguaje, estilo de comunicación pedante, rígida, excesivamente formal, sin dobles sentidos, sin turnos de conversación, discursivo, monotemático... En definitiva, una grave deficiencia en el uso semántico-pragmático que hace que no sea capaz de expresar sus ideas de forma lógica u ordenada. Asimismo, hay otras alteraciones pragmáticas como dificultad para establecer el contacto ocular con el interlocutor, expresiones faciales y posturas corporales no ajustadas al contexto, y alteraciones en el uso y comprensión de gestos reguladores de la interacción social.

La tercera área afectada es la **inflexibilidad cognitiva**, la preocupación absorbente por uno o varios temas de interés estereotipado y restrictivo, la adhesión aparente a rutinas o rituales específicos no funcionales, a estereotipias motoras, etc.

Además, en la mayoría de los casos estas personas presentan torpeza motora y una gran dificultad para **planificar** y programar actividades futuras.

Las personas con SA-TEA se caracterizan por ser torpes socialmente y relacionarse mejor con niños más pequeños o adultos, en muchos casos no tiene conciencia de los sentimientos o las intenciones de otros, se alteran fácilmente por cualquier cambio de rutina, lo que causa continuas rabietas; es literal en la comprensión del lenguaje, además de tener un amplio vocabulario y una gran memoria, es muy sensible a los sonidos fuertes, luces, olores, sabores; suele tener fijación por un tema u objeto.

En los adultos, se mantienen algunas de estas características, aunque debido a que presentan un aspecto e inteligencia normal, las dificultades sociales y comunicativas pueden ser muy sutiles, pero no por ello poco relevantes, ya que les proporciona a ellos y a sus familiares problemas en todos los ámbitos.

Una detección e intervención temprana, un buen ambiente familiar y escolar y una buena capacidad de aprendizaje, son factores que predicen un mejor ajuste social y emocional en la vida adulta.

ESTRUCTURA

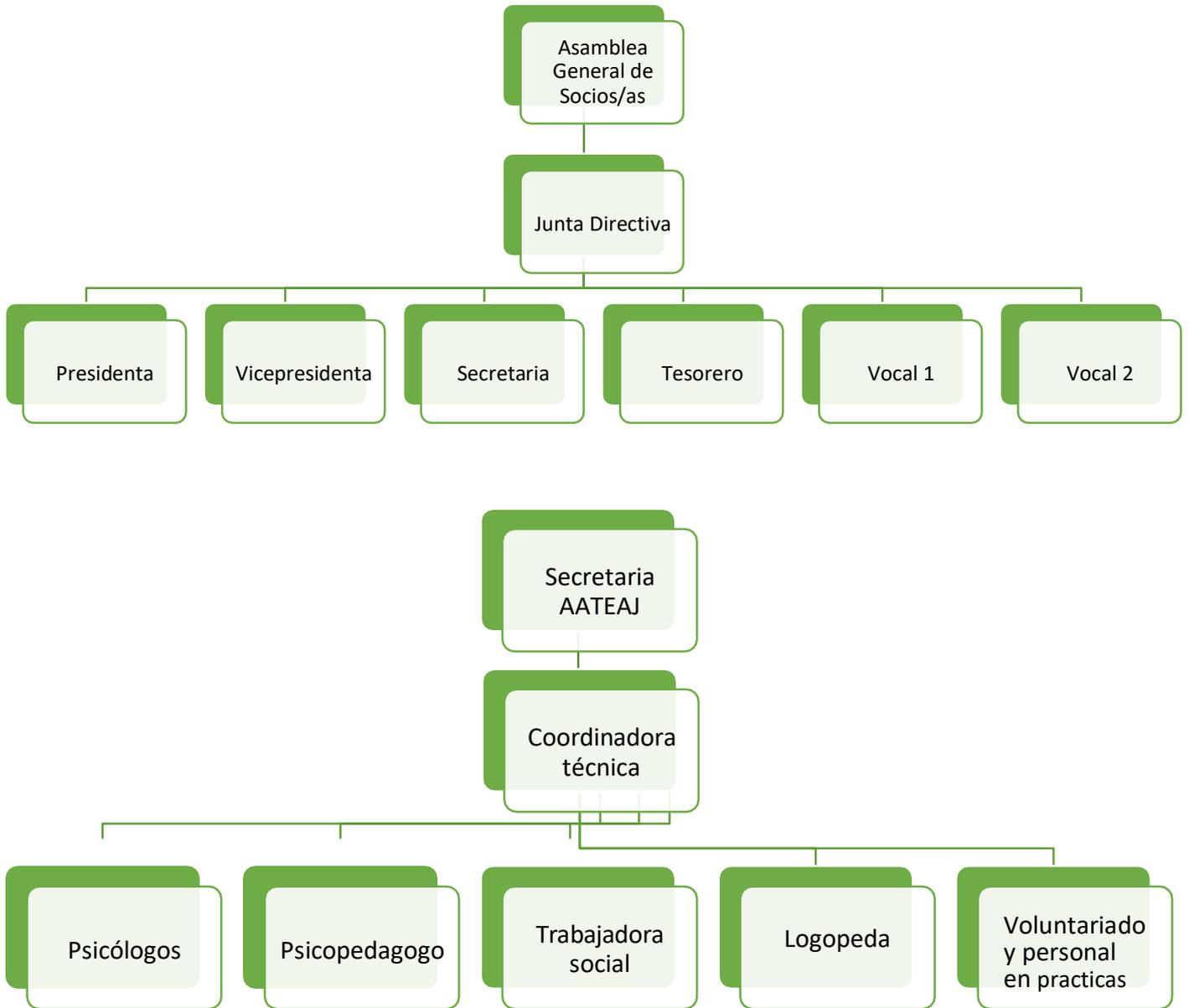
Misión

La misión de la Asociación Asperger-TEA Jaén es representar y defender los derechos e intereses globales de las personas con SA-TEA y sus familiares, ante la Sociedad, Administraciones y demás instituciones. Así mismo, tiene por objetivo fomentar el bienestar y la inclusión plena de las personas con SA-TEA, su autonomía y desarrollo personal, la defensa de los derechos de las familias y las respuestas a sus necesidades, la calidad en la actuación de las organizaciones y el interés del colectivo.

Nuestros servicios y programas.

- Programa de detección, valoración y diagnóstico.
- Programa de intervención terapéutica.
- Programa de intervención educativa.
- Programa de transición a la vida adulta.
- Programa de información, orientación y asesoramiento.
- Programa de intervención familiar
- Programa de ocio y tiempo libre
- Programa de voluntariado.
- Actividades formativas para profesionales, estudiantes, voluntariado y familias

Organigrama de la Asociación



NUESTROS SERVICIOS

Programa de detección, valoración y diagnóstico.

Cuando existen sospechas de presentar SA-TEA, es necesario realizar una evaluación exhaustiva por un profesional experto, con el fin de confirmar esas sospechas. El proceso de evaluación es un momento muy importante. Nos ayudará a conocer las necesidades de la persona con el objetivo de planificar la intervención en base a sus capacidades. Además de poder asesorar sobre los recursos a los que puede acceder esta persona.

El diagnóstico consiste en una entrevista semiestructurada con la familia en la que se recoge la información de la historia vital y del momento actual de la persona de la cual se tiene sospechas de tener SA-TEA. Posteriormente, se realiza una observación a través de escalas validadas al niño/a joven o adulto para evaluar las siguientes áreas: nivel social, emocional, cognitivo, etc, y poder de este modo confirmar o descartar la presencia de un SA-TEA.

En los casos en los que se considere necesario, se completará la evaluación con la realización de pruebas de inteligencia o neuropsicología.

Programa de intervención terapéutica.

La realización de este programa es de gran importancia de cara a la adquisición y mejora de las capacidades y habilidades de las personas con SA-TEA, lo que tiene como fin último la adquisición de habilidades que favorezcan un desarrollo psicosocial óptimo que les permita su integración en la comunidad de manera adecuada y la capacitación para llevar a cabo una vida adulta independiente. Además, mediante la intervención se previene la ocurrencia de trastornos como la ansiedad, la depresión y las obsesiones, los cuales sobre todo en épocas de transición, como es la adolescencia. Durante el año 210, han participado más de 113 personas con SA-TEA, trabajando en algunos de los siguientes programas de intervención terapéutica:

-Terapia individual psicopedagógica: mediante la intervención psicológica individual se trabajan los déficits asociados al SA-TEA, a través de habilidades sociales, planificación y organización, resolución de problemas, normas sociales, adaptando la intervención a cada persona y a las necesidades que presenta en el momento concreto. En año 2017, han participado más de 100 chicos/as con SA-TEA de edad comprendidas entre los 4-35 años.

-Terapia individual de comunicación y lenguaje: con esta intervención se trabaja en el área de la comunicación y lenguaje, trabajando con la persona con SA-TEA en la función semántico-prágmática del mismo. Con el objetivo de que sean capaces de iniciar y mantener una conversación sobre diversos temas de forma adecuada al contexto, modular su lenguaje en función del interlocutor, comprender frases hechas, bromas, dobles sentidos, etc. En el año 2017, han participado unos 30 chicos/as con SA-TEA comprendidas entre edad de 4-35 años.

-Terapia grupal: la intervención grupal es básica e imprescindible, ya que esta les proporciona la oportunidad de relacionarse con sus iguales en un entorno y actividad estructurada, así como poner en práctica de una manera controlada y guiada los contenidos aprendidos durante la intervención individual, incluidos en la intervención grupal existen diversos talleres, entre los que se encuentra:

- **Habilidades sociales-emocionales:** los grupos de habilidades sociales tienen como finalidad ofrecer la oportunidad a las personas con SA-TEA de entrenar y mejorar su competencia social, para que puedan establecer relaciones sociales adecuadas y funcionales en su entorno laboral, con el fin de mejorar su integración social.
- **Talleres de juego:** en este taller, se realizarán diversos juegos, para que los chicos/as aprendan de una manera distendida y la más parecida a una situación a iniciar conversaciones, respetar turnos de palabra, normas del juego, como comportarse con otros chicos/as, aprendan a ganar y perder, etc. De forma que una vez se le ha enseñado de manera guiada generalicen estos aprendizajes en su ambiente natural, recreos, parques, etc.

- **Taller afectivo-sexual:** este taller está dirigido tanto a adolescentes como adultos. Tiene como objetivo proporcionar a las personas con SA-TEA información, conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar una sexualidad saludable y segura.

Programa de intervención educativa

Las dificultades de comprensión lectora, de expresión oral y escrita, adquisición de conocimientos y las organización y gestión del estudio de los chicos/as con SA-TEA hacen que, en muchas ocasiones, sea necesaria una intervención educativa especializada extra, que les proporcione el apoyo y las herramientas para acceder y asimilar los contenidos académicos propios de su etapa y nivel educativo.

Desde este programa, tratamos de atender las necesidades individuales de cada alumno/a y potenciar el desarrollo de los aprendizajes significativos, que les ayuden a superar las posibles dificultades de acceso al currículum y a ser aprendices autónomos.

-Taller de gestión y planificación del estudio: el taller se dirige a chicos/as con edades comprendidas entre los 12 y 19 años. El principal objetivo del taller es ofrecer a los chicos/as herramientas y estrategias necesarias para una concreta planificación, organización y gestión de su tiempo de estudio a través del uso de agendas, calendarios, horarios, etc. Asimismo, los chicos/as aprenden técnicas de estudio (resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, etc.) que facilitará la comprensión de los contenidos curriculares trabajados en el colegio o instituto.



-Apoyo escolar: el taller se dirige a niños/as con edades comprendidas entre los 6 y 12 años. Se trabaja de manera individualizada las dificultades apreciadas a nivel curricular, así como reforzar lo aprendido en cada materia, a través de una metodología adaptada a sus capacidades, fomentando su autonomía.

-Programa de Escuelas inclusivas: se ha puesto en funcionamiento durante el curso 2016-2017, gracias al convenio realizado con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Federación Andaluza de Síndrome de Asperger. Este programa está destinado a chicos/as con SA-TEA, de edades comprendidas entre los 5-17 años. Durante el curso escolar 2016-2017 participaron más de 11 colegios de la provincia de Jaén y municipios de alrededor.

- **Actividades de psicomotricidad incluiva (infantil):** 210 alumnos/as atendidos en 9 clases de un mismo centro escolar, de los cuales 16 presentaban necesidades educativas especiales.
- **Recreos inclusivos (primaria):** 75 alumnos/as atendidos en 3 clases de 3 centros escolares, de los cuales 3 chicos/as presentaban NEE asociadas al SA-TEA.
- **Dinámicas escolares (secundaria):** 7 alumnos atendidos en 7 clases de 7 centros escolares diferentes, de los cuales 7 chicos/as presentaban NEE asociadas a SA-TEA. El objetivo principal es el fomento de la inclusión de los chicos/as con SA-TEA en entorno escolar, mediante una serie de actividades y juegos que estando acorde con la edad y características de los chicos/as facilitan la creación de un grupo de apoyo, la adquisición de habilidades socio-emocionales imprescindibles para un desarrollo saludable y la adquisición de conductas prosociales necesarias a lo largo de la vida, que favorezcan la formación de un autoconcepto y autoestima óptimos.



-Asesoramiento a profesores y otros profesionales: generalmente, el centro escolar suele ser una fuente de ansiedad y estrés para los chicos/as con SA-TEA, por lo que suelen aparecer con frecuencia muchas dificultades en este ámbito. Por ello, desde la asociación se ofrece a aquellos centros o profesores que necesiten orientación sobre cómo intervenir con un alumno/a con SA-TEA. Son los padres los que solicitan al centro una cita a las que acuden los profesionales de la asociación. Durante el curso 2016-2017, se han realizado más de 60 tutorías con los centros educativos de la provincia de Jaén y municipios de alrededor, profesores, orientadores y otros profesionales.

Programa de transición a la vida adulta.

La transición a la vida adulta es una de las etapas esenciales para la vida de cualquier persona ya que durante ese proceso la persona comienza a adquirir responsabilidades y tomar mayor contacto con la sociedad, aprendiendo a desenvolverse en diferentes ámbitos como el empleo, ocio, la formación continua, el cuidado personal, la interacción social y la participación en la comunidad como un ciudadano de derecho.

En el **taller de vida independiente** se ha trabajado aspectos relacionadas con: el autocuidado personal, destrezas dentro del hogar, destrezas de vida en la comunidad, etc.



Programa de información, orientación y asesoramiento

-Asesoramiento a familias: debido a la problemática propia del SA-TEA en ocasiones los padres están desorientados con respecto a cómo actuar con su hijo/a y aparecen frecuentes dudas sobre si lo que están haciendo es lo más conveniente para su hijo/a. En estos casos, se ofrece un asesoramiento a los padres por parte de un profesional de la asociación, donde se les pueda orientar en la resolución de sus dudas o situaciones problemáticas que puedan estar viviendo.

-Orientación y gestión de recursos y ayudas: información sobre recursos y/o servicios sociales (certificado de discapacidad, ley de la dependencia, becas, ayudas y subvenciones, etc). Pueden concertar una cita individual en la que se les explicará cada uno de los recursos, cómo rellenar solicitudes y documentación que debe apotar, así como los lugares a las que acudir en función del recurso social.

Programa de intervención familiar

Desde la asociación tratamos de informar, orientar y formar a las familias en todos los ámbitos (educativo, social, laboral, etc), relacionados con el SA-TEA y proporcionarles de esta manera las herramientas necesarias para asegurar una buena interacción que les permita asumir su papel de padres y madres a todos los niveles: afectivo, social, cultural, moral, consiguiendo mejorar la calidad de vida de la persona con SA-TEA y su familia.

-Escuelas de padres y madres: esta actividad está dirigida a padres y madres de chicos/as con SA-TEA, se programan en sesiones mensuales en las que se tratará temáticas concretas relacionadas con las dificultades y necesidades de las personas con SA-TEA, así como proporcionar a los padres una serie de estrategias y habilidades para hacer frente a las situaciones del día a día.

Durante el año 2017, se han realizado las siguientes escuelas de familias:

- **Taller de conducta**, realizado en 4 sesiones diferentes durante los meses de enero a abril de 2017.
- **Escuelas de padres: El trastorno en el procesamiento sensorial en el TEA, ¿Lo conoces?**, realizada en mes de octubre de 2017.
- **Encuentro de jóvenes, adultos con TEA y familias.**
- **Escuelas de familias. La participación de las familias en la educación escolar.**



ESCUELA DE PADRES

El Trastorno en el Procesamiento Sensorial en TEA: ¿lo conoces?

Domingo | 8 de Octubre 2017
a las 18h

Invitados: Verónica Simón
Terapeuta Ocupacional
Certificada en Integración Sensorial por
la Universidad del Sur de California
Directora Clínica Tachán Tachán

Seminario C5, Universidad de Jaén

Organizan:

Crédito para Socios de la Asociación Asperger -TEA de Jaén.
Crédito para usuarios de la clínica Tachán Tachán
TAC No socios/Usuarios

Confirmen asistencia en: aspergerjaen@gmail.com




**II ESCUELA DE FAMILIAS:
LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS
EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR**

Sábado 25 de Noviembre

11:00

Seminario C5
Universidad de Jaén



**ENCUENTRO JÓVENES,
ADULTOS CON TEA Y
FAMILIAS.**

24 de Noviembre 19:00 **C/Pintor Zabaleta, 3.**

Programa de ocio y tiempo libre

A través del programa de ocio y tiempo libre se pretende mejorar la calidad de vida de las personas con SA-TEA mediante la realización de actividades de ocio inclusivo. De esta manera, se contribuirá al fomento de sus relaciones sociales, así como ampliar su abanico de alternativas de ocio.

Entre las actividades realizadas se encuentran:

-Campamentos de verano: en el curso 2017, unos 50 chicos/as con SA-TEA de la Asociación Asperger-TEA Jaén y la asociación onubense de Asperger comprendidos en edades de 5-16 años, pudieron disfrutar de unos magníficos días en el campamento “ Tabavu Aventuras”, realizando todo tipo de actividades multiaventura y lúdicas.



-Salidas lúdicas: con el inicio en octubre de nuestro programa de Ocio inclusivo los chicos han tenido la oportunidad de realizar diferentes actividades: salida al cine, excursiones, visita “ Magia y ciencia de la Obra Social La Caixa, etc, de esta manera adquieren experiencias en el entorno natural.

-Talleres educativos: como talleres de juegos populares, taller de videojuegos, taller de afectividad y sexualidad para niños/as, adolescentes y adultos.

Nuestras actividades

-Actividades formativas: una formación continua, actualizada y específica en SA-TEA, esencial para ofrecer una atención de calidad a los chicos/as y a sus familias. Desde sus inicios la Asociación Asperger-TEA Jaén, ha venido realizando y asistiendo a diferentes acciones formativas realizadas por entidades que trabajan con este colectivo.

- **Asistencia a formaciones, congresos por parte de los profesionales de la asociación:**
 - Formación en intervención en TEA.
 - Curso de trastornos de alimentación en personas con TEA.
 - Curso de intervención terapéutica temprana en niños con TEA.
 - Jornada de empleo y personas con TEA.
 - Curso de especialización en detección y diagnóstico en TEA.
 - Seminario de Peter Vermeulen. “La Ceguera en el contexto”
 - Curso de comunicación y lenguaje de las personas con TEA
 - Encuentro FASA (Federación Andaluza de Síndrome de Asperger).
 - Congreso Internacional Autismo Sevilla.

- **Nuestras formaciones realizadas:**
 - V. Curso de formación para el voluntariado
 - Jornada de convivencia entre voluntarios en la cual participó la Asociación Mirame Granada.
 - Jornada Provincial de Inserción Socio-laboral del alumnado con NEE y procesos de tránsito en la vida adulta y activa



JUNTOS, SUMAMOS

**JORNADA DE CONVIVENCIA
ENTRE VOLUNTARIOS**



¡CUENTO CONTIGO!

18 de marzo de 2017

Lugar: Albergue Inturjovent Jaén.

10:30-19:00h

Inscripción: 8€. <http://aspergerjaen.blogspot.com/2017/03/inscripcion-jornada-convivencia-voluntariado.html>

Forma de pago:

Sede: C/Pintor Zabaleta, nº 3, Bajo A-B

Transferencia bancaria: Bankia ES56 2038 9873 79 3000789585

Plazas limitadas

Organiza:



Participa:



Colabora:



Actos y eventos institucionales

Durante el 2017, se realizaron y asistimos a varios eventos institucionales como:

-Visita institucional a la sede de la entidad por parte de representantes de la Administración Pública, más concretamente de la Consejería de Participación Ciudadana y Voluntariado.



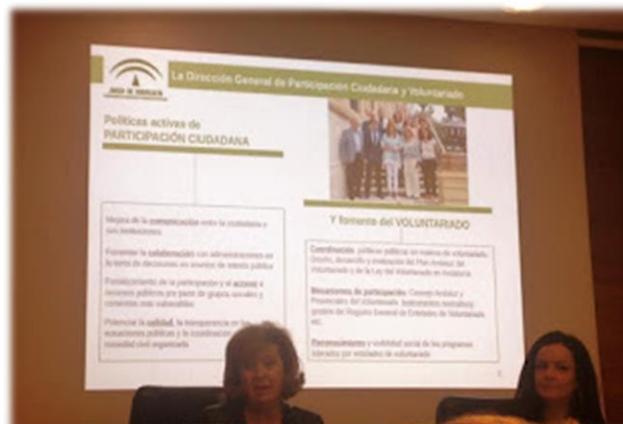
-Asistencia a la presentación de la nueva Ley del Voluntariado en Andalucía.



-Asistencia al Encuentro de la Convocatoria de ayudas “La Rural Solidaria 2018” realizada por la Fundación Caja Rural de Jaén.



-Asistencia a la presentación del IV Plan Andaluz del Voluntariado 2017-2020.



Actividades y eventos de difusión y sensibilización.

Durante el 2017, se realizaron varios eventos y actividades con el fin de dar a conocer el SA-TEA, todas las actividades se han realizado bajo el nombre de **“Cadena de favores por el Asperger”**, algunas de esas actividades fueron:

-Partido benéfico a favor de la asociación organizado por el C.F. Santo Tomás.



-Con motivo de la celebración de Día Internacional de las personas con SA-TEA, se realizaron las siguientes actividades: convivencia familiar en Villaocio el Molinillo, stand informativo en la plaza de las batallas, y publicación en las redes sociales “ Las primeras palabras”.



-Primer festival de Teatro e Inclusión Social de Úbeda en colaboración con nuestra campaña “ Cadena de favores por el Asperger”.



-Legión 501, Spanish Garrison con Asperger-TEA Jaén.



-Mercadillo Solidario en Navas de San Juan.

Vanesa
Iván Juan José P
Estrella M Mari Carmen
Constanza Jose Manuel Ángel Ana
Ainhoa Ivayra Libertad Belén
#CadenadeFavoresporAsperger
Nuria Juan José T
Juan V. Juan Antonio Juan R
María José Juan Ana

-Carrera Solidaria “Corremos por ti”.



CORREMOS POR TI
6ª CARRERA Y CAMINATA SOLIDARIA

patrocinan

domingo 18 de junio 9:30 en el colegio Navas de Tolosa

a beneficio:

ORGANIZACIÓN: ASOCIACIÓN TEJANA

ORGANIZADA POR: COMARCAS DE BURGOS Y VIZCAYA

GANANOSA CONCURSO DIBUJO NIÑO DE TOLOSA: Paula Libiana Espinosa

Más información en: aspa@asociaciontejana.es www.asociaciontejana.es www.asociaciontejana.es

-Mercadillo Solidario en Navas de San Juan.

Vanesa
Iván Juan José P
Estrella M Mari Carmen
Constanza Jose Manuel Ángel Ana
Ainhoa Ivayra Libertad Belén
#CadenadeFavoresporAsperger
Nuria Juan José T
Juan V. Juan Antonio Juan R
María José Juan Ana

-Carrera Solidaria “Corremos por ti”.



CORREMOS POR TI
6ª CARRERA Y CAMINATA SOLIDARIA

patrocinan

domingo 18 de junio 9:30 en el colegio Navas de Tolosa

a beneficio:

ORGANIZACIÓN: ASOCIACIÓN TEJANA

ORGANIZADA POR: COMARCAS DE BURGOS Y VIZCAYA

GANANOSA CONCURSO DIBUJO NIÑO DE TOLOSA: Paula Libiana Espinosa

Más información en: aspa@asociaciontejana.es www.asociaciontejana.es www.asociaciontejana.es

-3º Carrera Solidaria de la Universidad de Jaén en beneficio de la Asociación Asperger-TEA Jaén.



-Entrevista en el programa de Abecedario Solidario Uniradio en la Universidad de Jaén.



-Con motivo del día Internacional de las personas con discapacidad, la asociación participo en las siguientes actividades organizadas por el Consejo Provincial de las personas con discapacidad: paseo solidario, lectura del manifiesto, stand informativo.



-Jornada de convivencia organizada por el Centro ocupacional de Úbeda, la asociación fue invitada al desayuno solidario.



Voluntariado

Se entiende por voluntariado el conjunto de actividades que sean desarrolladas por personas físicas y cumplan las siguientes condiciones: que sean de interés general, que sean consecuencia de una decisión libremente adoptada, que se realice de forma responsable y gratuita y que se desarrollen el marco de programas concretos realizados a través de entidades sin ánimo de lucro.

Por tanto el voluntario es: una persona física que desarrolla actividades de interés general para mejorar la calidad de vida de otras o de un colectivo en concreto. Realizando esta actividad de manera responsable, gratuita y sin coacción. Respetando los principios de la no discriminación, solidaridad, pluralismo, y todos aquellos que inspiran la convivencia en una sociedad democrática.

Los voluntarios que deseen participar en la asociación Asperger-TEA Jaén, adquieren un compromiso no sólo referido al servicio o con el programa en el que participa, sino sobre todo con la persona con Síndrome de Asperger-TEA y/o con su familia.

Actualmente, la asociación cuenta con un grupo de 8 voluntarios/as que participan activamente en los programas de Escuelas Inclusivas y el programa de ocio.

Nuestros medios de difusión

Contacto:

Sede Social:

C/Pintor Zabaleta, nº 3, sotano, Jaén

C/Pintor Zabaleta, nº7, sótano, Jaén



Teléfono: 953963071-64056176

E-mail: aspergerjaen@gmail.com

En la RED:



Blog: <http://aspergerjaen.blogspot.com.es/>



Facebook: [Asociación Asperger-TEA Jaén](#)



Twitter: [@AspergerJaen](#)