



**MEMORIA DE  
ACTIVIDADES  
2019**

Asociación Asperger-TEA  
Jaén

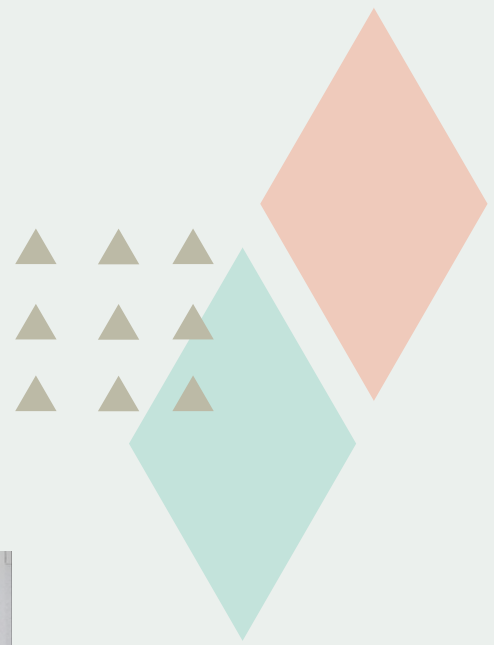
“

Las personas al  
igual que las aves,  
son diferentes en  
su vuelo, pero  
iguales en su  
derecho a volar

”



Asociación \_\_\_\_\_  
**ASPERGER-TEA**  
\_\_\_\_\_ Jaén



<b>4</b>	¿Quiénes somos?	<b>10</b>	Nuestras actividades
<b>5</b>	Misión y organización	<b>14</b>	Proyectos realizados
<b>6</b>	¿A quién atendemos?	<b>15</b>	Voluntariado: "gran apoyo"
<b>7</b>	Nuestros programas	<b>16</b>	Redes sociales y contacto

# ¿Quiénes somos?

La Asociación Asperger-TEA Jaén es una organización sin ánimo de lucro, de ámbito regional, que lleva a cabo diferentes servicios y/o actuaciones encaminadas a la optimización de la calidad de vida de las personas con Síndrome de Asperger y otros Trastornos del Espectro del Autismo (en adelante SA-TEA) y sus familias, en los diferentes niveles de desarrollo.

Fue creada el 10 de noviembre de 2007 por cinco familias de la provincia de Jaén en cuyo seno había alguna persona diagnóstica de Síndrome de Asperger.

Actualmente, la asociación cuenta con cerca de 117 familias asociadas, de los cuales alrededor de 122 personas con SA-TEA reciben una intervención directa por parte del equipo multidisciplinar.

La sede se encuentra situada en la calle Pintor Zabaleta, nº3, sótano, además se dispone de un local adaptado situado en la calle Pintor Zabaleta nº 7, para poder llevar a cabo todas las actividades y programas de la asociación.

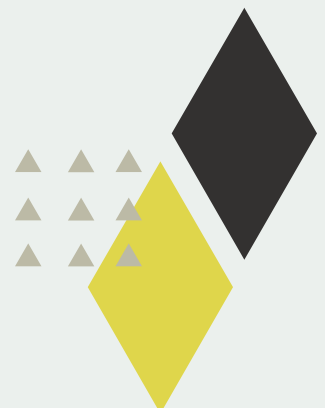
Durante el año 2019, la asociación inauguró la sede en la ciudad de Úbeda, atendiendo a más de 30 familias.

Asperger-TEA forma parte de diferentes federaciones, para seguir trabajando en red y aumentar nuestra sinergias.

Tras un largo y duro trabajo, el pasado 4 de octubre de 2019, **Asperger-TEA Jaén fue declarada de UTILIDAD PÚBLICA por el Ministerio del Interior.**



*"Todos somos genios, pero si juzgas a un pez por su capacidad por trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil."*



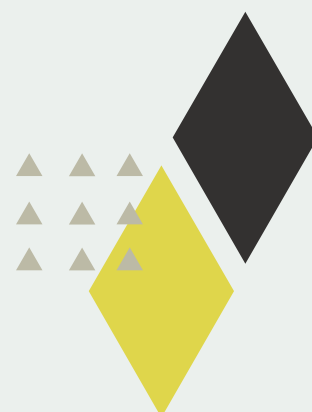
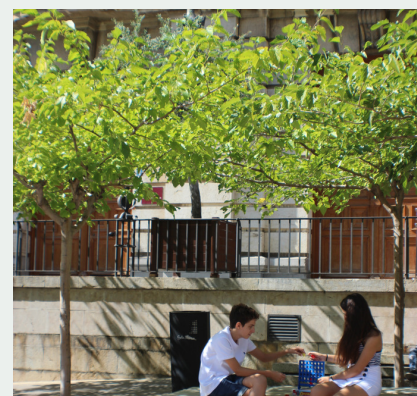
# Misión

La misión de la Asociación Asperger-TEA Jaén es representar y defender los derechos e intereses globales de las personas con SA-TEA y sus familiares, ante la Sociedad, Administraciones y demás instituciones. Así mismo, tiene por objetivo fomentar el bienestar y la inclusión plena de las personas con SA-TEA, su autonomía y desarrollo personal, la defensa de los derechos de las familias y las respuestas a sus necesidades, la calidad en la actuación de las organizaciones y el interés del colectivo.

## Organización y equipo técnico

Asperger-TEA Jaén, cuenta con una junta directiva, formada por 8 cargos diferenciados como son: presidente/a, vicepresidente/a, secretario/a, tesorero/a, y 4 vocales, todos ellos tienen definidas sus funciones tal y como se recogen en los estatutos.

La asociación posee un equipo multidisciplinar compuesto por: directora técnica, psicólogos/as, logopedas, psicopedagogo/a, trabajador/a social, e integrador/a social. Todos cuentan con amplia formación y experiencia en atención a personas con SA-TEA y sus familias.



# ¿A quién atendemos?

El Síndrome de Asperger (SA) es un trastorno del neurodesarrollo. Forma parte de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).

Las personas con este diagnóstico presentan dificultades en la interacción y reciprocidad socio-emocional, alteración de la comunicación no verbal y el uso pragmático del lenguaje, así como patrones repetitivos y restringidos de conducta, actividades e intereses. Además, pueden tener otras dificultades asociadas en otras áreas: función ejecutiva, motricidad, coordinación, integración sensorial...

Cada persona con Asperger o TEA es diferente, posee un estilo cognitivo y una personalidad única, por lo tanto, existe una gran variabilidad y heterogeneidad en la presentación de los síntomas.

Tienen un aspecto e inteligencia normales, pero muestra muchas dificultades en las relaciones sociales y en su forma de entender el mundo.

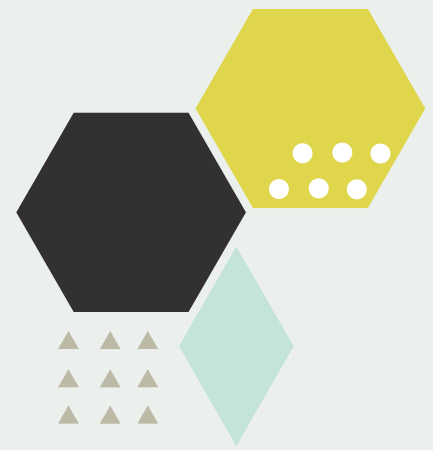
Las necesidades que presente y los apoyos que requiera una persona con Asperger o TEA serán diferentes en cada etapa de su vida y dependerá de las exigencias del entorno.

¡Todos somos diferentes!

¡No todos cumplimos todas las características!



# Nuestros programas



## Programa de detección, valoración y diagnóstico.

Cuando existen signos que indiquen la posibilidad de presentar SA-TEA, es necesario realizar una evaluación exhaustiva por un profesional experto, con el fin de confirmar esas sospechas. El proceso de evaluación es un momento muy importante, ya que ayudará a conocer las necesidades de la persona, con el objetivo de planificar la intervención. Tras la evaluación se proporcionarán a las familias las recomendaciones y/o derivaciones que se consideren necesarias.



## Programa de Intervención Terapéutica.

**Atención temprana.** Intervenciones dirigidas a niños/as de edades comprendidas entre los 0 y 6 años, con el objetivo de atender a sus necesidades.

**Psicología.** Mediante este servicio se da respuesta a las necesidades planteadas de manera individual en las áreas concretas (dificultades sociales, emocionales, de adaptación, problemas de conducta etc.) en las que se detecten necesidades.

**Logopedia.** A través de esta intervención se trabajará en las necesidades detectadas nivel de comunicación y lenguaje.

**Neuropsicología.** En estas sesiones se trabajará para mejorar las funciones cognitivas y ejecutivas.

**Grupos de habilidades socio-emocionales.** En las sesiones grupales se trabajan fundamentalmente habilidades socio-emocionales, de autonomía, razonamiento y resolución de problemas, así como se profundiza en el propio conocimiento personal. Cada grupo estará adaptado a las edades y características de las personas que forman parte del mismo.



## Programa de Intervención Educativa.

**Apoyo Escolar.** En los talleres de apoyo escolar se trabajan las dificultades apreciadas a nivel curricular, así como reforzar lo aprendido en cada materia, a través de una metodología adaptada a sus capacidades, fomentando su autonomía.

**Programas específicos.** El principal objetivo de los programas específicos es ofrecer de manera individual herramientas y estrategias necesarias para una correcta planificación, organización y gestión de su tiempo de estudio, el aprendizaje de técnicas de estudio, mejorar la comprensión lectora, tanto de enunciados como de textos, etc.

## Reuniones con profesores y otros profesionales.

Generalmente, el centro escolar suele ser una fuente de ansiedad y estrés para los chicos/as con SA-TEA, ya que suelen aparecer con frecuencia muchas dificultades en este ámbito.

**Escuelas inclusivas.** Programa de sensibilización escolar y prevención del acoso. Se trabaja dentro del contexto natural del alumno/a con SA-TEA: clases, recreos, etc. proporcionándole estrategias para mejorar la relación con sus iguales. En este sentido, también se ayuda a la comprensión del alumno/a por parte de profesores y compañeros.



### Programa de Transición a la Vida Adulta

**Vida independiente.** Dirigido a chicos/as de 16 años en adelante, se trabaja a través de diversos talleres específicos: autocuidado, sexualidad, cocina, limpieza en el hogar, vida en la comunidad, etc. El objetivo principal es fomentar la autonomía personal de los chicos/as con SA-TEA a través de la participación activa de los mismos, la planificación y realización de las actividades, con el fin de que desarrollen una vida plena.

**Habilidades sociales y laborales para la vida adulta.** Taller para enseñar y potenciar los recursos personales y conseguir que lleguen a establecer relaciones interpersonales gratificantes y responder a las exigencias y demandas de las situaciones sociales-laborales de forma efectiva.

**Gestión del pensamiento y la ansiedad.** Se proporcionarán estrategias para manejar los pensamientos repetitivos y recurrentes, así como mejorar su autocontrol emocional.

**Orientación académico-laboral.** Dirigido a chicos/as con más de 12 años. Con este servicio se pretende mejorar la orientación académico-laboral de nuestros socios/as con el fin de puedan dirigir sus estudios hacia aquellas carreras profesionales que mejor se adaptan a sus características individuales. También ayudará al asesoramiento de aquellos chicos/as con SA-TEA que se encuentren en búsqueda activa de empleo.

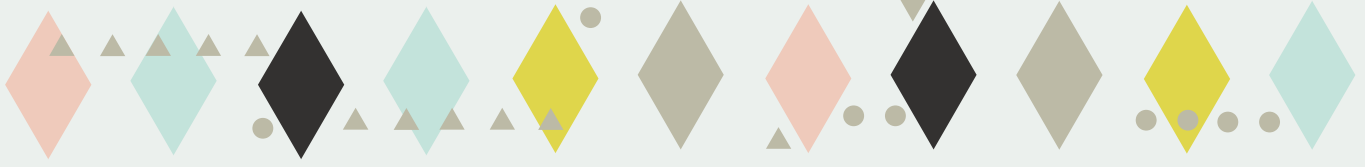


### Programa de información, orientación y asesoramiento

**Asesoramiento a familias.** El fin es ofrecer el apoyo y la orientación necesaria para informar y formar a las familias en las necesidades respecto a su familiar con SA o TEA.

**Orientación, asesoramiento e información de recursos y ayudas.** Información sobre recursos y/o servicios sociales (certificado de discapacidad, ley de dependencia, becas, ayudas y subvenciones, etc.). Pueden concertar una cita individual en la que se les informará sobre los recursos disponibles, así como en la realización de los trámites necesarios para su solicitud.





**ESCUELA DE FAMILIAS**

**Autoestima y autonomía en jóvenes con TEA y Síndrome de Asperger.**

**FECHA :** 1 de junio  
**HORA :** 10:30h a 13:00h  
**LUGAR :** Universidad de Jaén, Edificio A4, Aula 1  
**INSCRIPCIÓN PREVIA :** info@aspergerjaen.com

**PLAZAS LIMITADAS**

ORGANIZA: COLABORA:

**Taller de Afectividad y Sexualidad**

DIRIGIDO A CHICOS/AS DE 12 A 18 AÑOS

**Fecha:** 1 de junio  
**Horario:** 10:00h a 13:00h  
**Lugar:** Universidad de Jaén, Edificio A4, Aula 2  
**Inscripción previa:** info@aspergerjaen.com

**PLAZAS LIMITADAS**

ORGANIZA: COLABORA:

### Intervención con familias

**Escuelas de familias.** Esta actividad está dirigida a padres y madres de chicos/as con SA-TEA. Se programarán sesiones mensuales en las que se tratarán temáticas concretas relacionadas con las dificultades necesidades de las personas con SA-TEA, proporcionando a los padres estrategias y habilidades para hacer frente a las situaciones del día a día.

**Programa de Intervención Familiar.** El Modelo Centrado en la Familia tiene como objetivo principal capacitar a la familia atendiendo a las singularidades, partiendo de sus fortalezas y confiando en sus elecciones. Todas las familias tienen fortalezas y el énfasis debe ponerse en resaltarlas y en atender sus propias necesidades individuales.

Este Modelo Centrado en la Familia para niños con SA-TEA supone grandes avances en la mejora de la calidad familiar e individual, porque tiene presente el contexto del aprendizaje, la familia, su estructura y las necesidades. Nuestro programa de intervención familiar consta de:

- Entrevista de rutinas familiares.
- Elaboración de informe: con las necesidades que se acuerden y un programa de intervención individualizado.
- Visitas semanales: en contexto natural o en sala, contando con el apoyo de vídeos y otros instrumentos que nos acerquen lo máximo posible al contexto natural.

**Taller de hermanos/as.** El taller de hermanos/as, tiene como fin proporcionar a los hermanos la oportunidad de formarse sobre el SA-TEA, a través de una metodología dinámica y participativa, en la que se fomenta la expresión de sus experiencias, emociones, etc. con el fin de mejorar su bienestar emocional y el clima familiar.

**Grupos de apoyo familiar.** Los grupos de apoyo están dirigidos a padres y madres de chicos/as con SA-TEA. Mediante estos se pretende ofrecer a los padres/madres un espacio en el cual de manera profesional.

**3ª ESCUELA DE FAMILIAS**

**Autonomía y alimentación en pre-adolescencia**

Día 14 de Diciembre de 2019  
 Hora: 10:00 a 12:00  
 Lugar: Universidad de Jaén

Asociación **ASPIRER-TEA** Jaén

### Programa de ocio y tiempo libre

**Ocio inclusivo.** Todos los viernes se realizan actividades de ocio inclusivo utilizando los diferentes recursos y ofertas que existen en la comunidad.

**Salidas y excursiones.** Se organizarán puntualmente salidas y excursiones de interés para los chicos/as con SA-TEA.

**Deporte adaptado.** Se realizarán sesiones de entrenamiento en diferentes modalidades deportivas para fomentar los hábitos saludables. Así como mejorar sus habilidades de trabajo en equipo, cooperación y resolución de conflictos.

**Campamentos.** Tienen lugar en el periodo vacacional del mes de julio, con una duración de aproximadamente una semana. Durante los mismos, los chicos/as realizan actividades de multiaventura, talleres, piscina y deporte en el medio rural, bajo la supervisión de monitores/as especializados.

# Nuestras actividades

## Actividades formativas.

Una de las principales funciones de la asociación es ofrecer información y conocimientos específicos sobre este trastorno, no solo a profesionales de todos los ámbitos, sino a los propios profesionales.

## Asistencia a formaciones, congresos por parte de profesionales de la asociación.

- Asistencia a un Congreso sobre Atención Temprana en Barcelona.
- Asistencia al Congreso de Autismo Burgos.
- Asistencia al curso "Autorregulación" en entornos naturales: Intervención en contextos naturales " de la Federación Autismo de Castilla- La Mancha.
- Formación específica para el diagnóstico en ADOS y ADI-R.

## Nuestras formaciones realizadas.

Nuestro II Ciclo de Formación sobre SA-TEA, acogió a más de 80 participantes, entre lo que se encontraban: profesionales de ámbito educativo, social, estudiantes, voluntarios, familias, etc. Estuvo compuesto por tres formaciones, como fueron:

- Alimentación y autonomía en niños y jóvenes con SA-TEA, a cargo de Maite Locubiche.
- Aplicación en metodología TEACCH, a cargo de Rosa Álvarez.
- Comprensión y apoyo a alumnos con TEA, a cargo de Marlene Horna

Además para seguir con la formación hacia el voluntariado, se realizaron dos cursos de formación, en ambos cursos participaron más de 30 estudiantes interesados en conocer a nuestros chicos/as.

- VIII Curso de Formación para el voluntariado.
- IX Curso de Formación para el voluntariado.

Para seguir con la formación a familias, se realizaron las siguientes escuelas de familias:

- Escuelas de hermanos.
- Escuelas de familias: Autoestima y autonomía en jóvenes con TEA Y SA
- Escuelas de familias: El funcionamiento cognitivo y estrategias generales de intervención en el TEA.
- Escuelas de familias: Técnicas de estudio y organización del tiempo.
- Escuelas de familias: Autonomía y alimentación en pre-adolescencia.

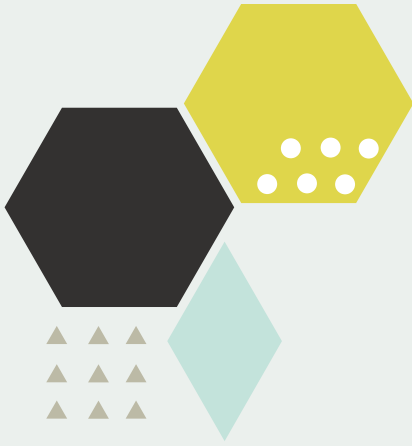
Además el 29 de junio de 2019, se realizó una convivencia familiar, donde todas las familiares, chicos/as, y profesionales pudimos disfrutar de un buen momento.

Para los chicos/a adolescentes, el pasado 1 de junio de 2019, se llevó a cabo un taller sobre afectividad y sexualidad.

## Actividades de difusión y sensibilización.

- Participación en el proyecto solidario organizado por Unión Baloncesto de Bailén con el Ayuntamiento de Bailén.
- Mercadillo solidario y de concienciación en La Carolina.
- II Jornadas de Deporte Inclusivo en la provincia de Jaén.
- IV Torneo de navidad Basket organizado por el C.F. bulevar en beneficio de Asperger- TEA Jaén.





# Nuestras actividades

## Actos y eventos institucionales

Durante el 2019, varios fueron nuestra asistencia y participación en actos institucionales, como fueron:

Visita Institucional al Parlamento Andaluz en Sevilla por el día internacional del Síndrome de Asperger

Visita a la sede de Jaén por parte de la Directora de oficina de Bankia y directora del área social de zona

Inauguración de la sede de Úbeda, donde asistieron representantes del Ayuntamiento

Asistencia al 6º aniversario de Red SolidariaBankia, al cual asistió la presidenta, por ser beneficiarios en las convocatorias.

Firma del convenio con la Fundación Caja Rural de Jaén, por el programa "Escuelas Inclusivas"

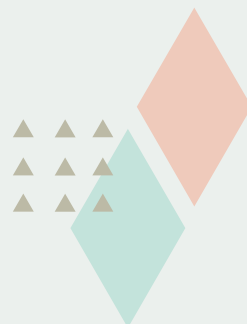
Asistencia al colegio Pedro Poveda de Jaén por la visita de Jesús Vidal (protagonista de la película Campeones)

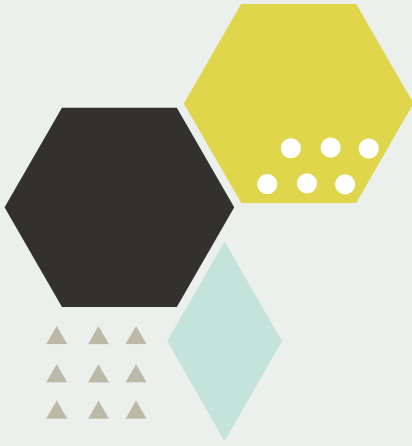
Asistencia al acto dentro de la convocatoria "Ayudamos a los que ayudan" 2019 organizado por Bankia y CajaGranada Fundación

Reunión con el equipo de la empresa Kit Online S.L

Reunión con la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales, Educación, Deporte y Conciliación en Jaén

Participación en las actividades organizadas por el Consejo Provincial de Atención de personas con discapacidad, con motivo del Día Internacional de las personas con Discapacidad.





# Nuestras actividades

## Charlas y jornadas de sensibilización

Durante el 2019, varias fueron las jornadas de sensibilización y la participación en charlas, con el fin de visibilizar las características de este trastorno, algunas fueron:

Jornada de sensibilización en el colegio salesiano "San Agustín" de Linares

Jornada de sensibilización en el colegio Pedro Poveda de Jaén

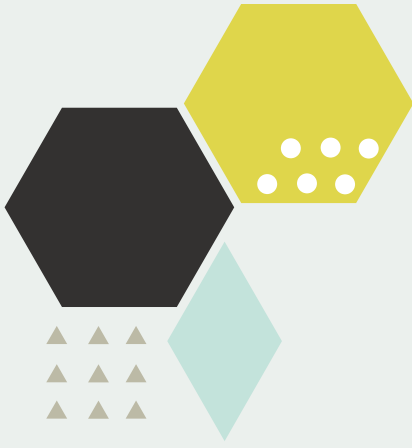
Participación en el Proyecto Comunica- TEA "Eliminando Barreras Comunicativas" en Torredelcampo

I Jornada de Inclusión, en Maristas de Jaén

Participación de un grupo de chicos/as de la asociación en el campus inclusivo organizado por la UJA, con mesa sobre TEA en primera persona

Participación en la 7ª Jornada de Formación sobre buenas prácticas en accesibilidad organizada por FEJIDIF en Úbeda.





# Nuestras actividades

## Actividades de ocio y tiempo libre

Durante el 2019, se ha desarrollado el programa de ocio inclusivo, los viernes, divididos en dos grupos de edad, adolescentes y adultos, donde pudieron disfrutar de una gran variedad de actividades en la comunidad, así como talleres, además de trabajar en equipo, a través de la práctica de distintos deportes.

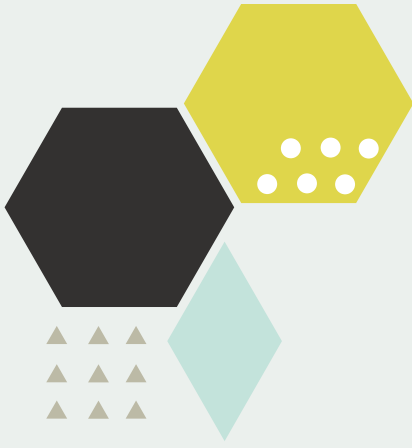
En relación a salidas y excursiones, destacó el fin de semana rural en las instalaciones de la "Cañada de la Hazadillas", donde más de 50 chicos/as de edades comprendidas entre los 6 y 35 años, pudieron disfrutar de la naturaleza.

El final de curso, siempre llega con nuestros campamentos de verano, divididos por edad:

- Campamentos de pequeños en la "Escuela de la Naturaleza "Las Nogueras", durante los días del 1-6 de julio, los más pequeños pudieron disfrutar de un sinfín de actividades multiaventura.
- Casa rural para adolescentes y adultos en el Membrillejo, durante los días del 15-20 de julio, nuestros adolescentes y adultos, disfrutaron de las vistas que nos ofrece la Sierra Mágina, además de trabajar su autonomía y la capacidad de planificación y organización.

En total, más de 75 chicos/as con SA-TEA participaron en estas actividades de ocio y tiempo libre.





# Nuestros proyectos

## Proyectos realizados a lo largo del 2019:

Asperger-TEA Jaén, cuenta con amplia experiencia en la realización y puesta en marcha de proyectos, durante el 2019, estos fueron los proyectos subvencionados:

**INTEGRA-TEA**, apoyo por la Red Solidaria de Bankia, cuyo objetivo era fomentar la integración social y laboral de las personas con SA-TEA, mejorando su autonomía, bienestar social y calidad de vida.

El proyecto **APRENDE Y PRÁCTICA**, subvencionado por la Diputación Provincial de Jaén, cuyo objetivo era mejorar la relación de las personas con SA-TEA con su entorno más cercano, a través de actividades que fomenta su autonomía personal.

**ESCUELAS INCLUSIVAS**, donde un año más la Fundación Caja Rural de Jaén, apoyo este proyecto que tiene como objetivo mejorar la calidad de vida y la adaptación social y educativa del alumnado SA-TEA, dentro de su propio centro educativo.

La Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, a través de su línea 5 de subvenciones, obtuvimos un importe para poder hacer frente a los gastos de **MANTENIMIENTO DE SEDE**. Por otro lado, en el ámbito de programas, mejoramos la autonomía personal y la accesibilidad a la comunicación de las personas con SA-TEA.

En la línea 12, en el ámbito del voluntariado, nuestro programa **CUENTO CONTIGO**, fue subvencionado, lo cual nos permitió formar y capacitar a personas interesadas para formar parte de nuestro grupo de voluntariado y participar en nuestras actividades.

La Consejería de Salud, dentro de su línea de salud y autocuidado, apoyo a nuestro proyecto **CUÍDATE Y PRÁCTICA**, tenía como objetivo principal fomentar la adquisición de hábitos saludables, mejorando su calidad de vida y el desarrollo integral de las personas con SA-TEA.

A través de la convocatoria "Ayudamos, a los que ayudan", nuestro proyecto **ORIENTA-TEA**, fue subvencionado, tenía como finalidad mejorar la orientación vocacional y empleabilidad de las personas con SA-TEA, reduciendo el riesgo de exclusión social, a través de la puesta en marcha de acciones, actividades y talleres que den respuesta a sus necesidades y potencien sus capacidades, mejorando su calidad de vida y la de sus familias.



Fundación  
CAJA RURAL JAÉN



Junta de Andalucía



DIPUTACIÓN  
DE JAÉN

Bankia

en·acción  
la huella social de Bankia



# Voluntariado: gran apoyo

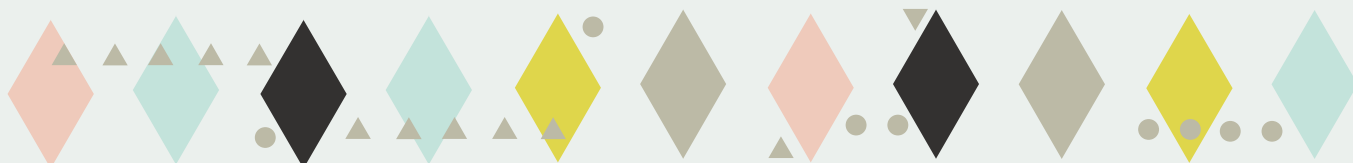


Se entiende por voluntariado el conjunto de actividades que sean desarrolladas por personas físicas y cumplan las siguientes condiciones: que sean de interés general, que sean consecuencia de una decisión libremente adoptada, que se realice de forma responsable y gratuita y que se desarrollen en el marco de programas concretos realizados a través de entidades sin ánimo de lucro.

Por tanto el voluntario es: una persona física que desarrolla actividades de interés general para mejorar la calidad de vida de otras o de un colectivo en concreto. Realizando esta actividad de manera responsable, gratuita y sin coacción. Respetando los principios de la no discriminación, solidaridad, pluralismo, y todos aquellos que inspiran la convivencia en una sociedad democrática.

Los voluntarios que deseen participar en la asociación Asperger-TEA Jaén, adquieren un compromiso no sólo referido al servicio o con el programa en el que participa, sino sobre todo con la persona con Síndrome de Asperger-TEA y/o con su familia.

Durante el 2019, un grupo de 10 voluntarios/as participaron activamente en los programas de grupos de habilidades sociales, vida independiente y en el programa de ocio inclusivo. Sin duda, su apoyo es vital para poder poner en marcha distintas actividades.



# Redes sociales y contacto

Para conocer todas las actividades que la asociación realiza, ASPERGER-TEA JAÉN, está presente en diferentes redes sociales:

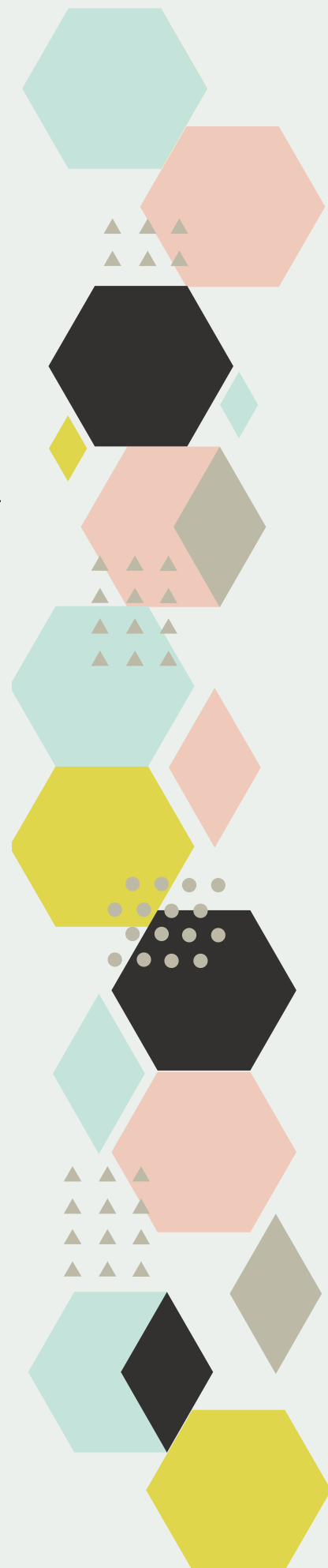
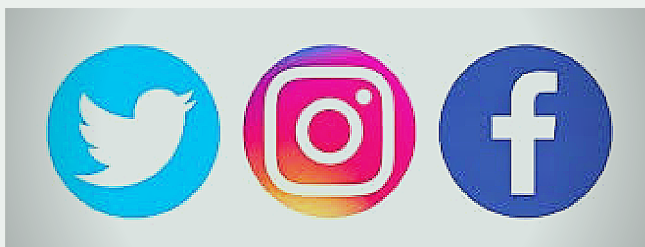
- Página web: [www.aspergerjaen.es](http://www.aspergerjaen.es)
- Facebook: Asociación Asperger-TEA Jaén
- Twitter: @AspergerJaén
- Instagram: @aspergerteajaen

Para poder contactar con nosotr@s, la asociación cuenta con 3 sedes:

- Jaén: C/Pintor Zabaleta, nº 3 y 7- 953 96 30 71- 640 560 176
- Úbeda: C/Domingo savio, nº 17, - 953 05 87 84- 722 256 694

Correo electrónico: [info@aspergerjaen.com](mailto:info@aspergerjaen.com)

SIGUENOS EN:







**JUNTOS SUMAMOS**

**DESDE ASPERGER-TEA  
APOYAMOS LA  
DIVERSIDAD**